|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **IV PLANET EARTH** | |
| **Наставна јединица** | **27. 4A – Reading, Vocabulary and Grammar** | |
| **Циљ часа** | Изражавање будућих радњи | |
| **Тип часа** | обрада | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * разумеју и издвоје општи смисао прочитаног текста и у њему издвоје кључне информације * увиде значење непознате лекисике на основу претходно стечених знања и примене је у датом комуникативном контексту * разликују различите глаголске облике за изражавање будућности * опишу будуће планове и намере; предвиђана; будуће радње о којима смо одлуку донели у тренутку говора; будуће радње које ће трајати у одређеном тренутуку у будућности; будуће радње које ће се завршити до или пре неког тренутка у будћности * користе енглески језик као језик комуникације у образовном контексту | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**   1. ***мин*** | * Уводи тему часа и модерира кратку дискусију о волонтирању и хуманитраном раду *(A. Discuss, page 54).* | * Учествују у дискусији описујући своја искуства/општа знања о волонтирању и хуманитарним организацијама |
| **Главни део часа**  ***35 мин*** | * Упућује ученике на 54. страну - B. *Reading* * Даје упутства за читање текста , а потом и за вежбања за прoверу разумевања прочитаног *(C/D/Е, p 54 - 55)* * Истиче кључну лекиску***species, logging, images, community, floods*** * Прати ученике, проверава одговоре и даје повратне информације * Иницира краћи разговор о облицима рељефа ориказнаим у вежбању *Vocabulary, page 55 – geographical features* * Презентује облике за изражавање будућности (Grammar - Future Tenses, page 55): ***will*** *for predictions and on-the-spot decisions****, to be going*** *to for intentions and plans,* ***future progressive*** *for actions that will be in progress at a certain point of time in the future and* ***future perfect simple*** *used for actions that will be completed by or before a certain point of time in the future* * Објашњава, записује кључне појмове и примере, подстиче ученике на самостално закључивање | * Читају огласе *Why not consider volunteering to save the Planet Earth?* и повеззју их са одговрајућом сликом * Читају још једном, овога пута ради детаљнијег разумевања и одговарају на питања у вези са прочитаним * наслућују значење нових речи и израза на основу контекста * Повезују нову лексику са значењем и записују је * Изражавају лично мишљење о волонтирању и описују које од активности у огласима би њима највише одговарале * Пажљиво слушају објашњења наставника која се односе на облике за изражавање будућности, покушавају да самостално изведу закључке када се који облик користи на основу примера које наставник испише на табли * Осмишљају сопствене примере реченица у којима ће употребити наведене облике * У пару допуњавају дијалог на 55. користећи одговарајући глаголски облик за будућност глагола датих у загради |
| **Завршни део часа**  ***5 мин*** | * Даје позитивно интонирану повратну информацију ученциима о напредовању * Радна свеска, страна 35, вежбања Ц и Д | * учествују у организованим активнсотима провере остварености исхода * шромишљају и одговарају на питања о функционалној употреби знања и вештина развијених на часу |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |